

Inspiratiedag Taal oefenkansen 2023

Uitwisseling - Tips

Tijdens de workshop wisselden de deelnemers tips met elkaar uit. Deze tips noteerden we om elkaar te inspireren.

1. Hoe omgaan met verschillen?

- **Hoe omgaan met verschillende taalniveaus in de groep?**
 - Ook luisteren is interessant voor sommige deelnemers.
 - Vertaalapps laten gebruiken om mee te kunnen in het gesprek.
 - Tafel van starters met maximaal 4 deelnemers + vrijwilliger.
 - Materiaal voorzien waar deelnemers ook zelfstandig mee kunnen werken.
 - Apps aanbieden en tonen
 - Ervaren deelnemers kunnen minder ervaren deelnemers helpen.
 - Eén thema met opdrachten op verschillende niveaus.
- **Opmerkingen**
 - Er zijn ook verschillen onder de vrijwilligers.
 - Een minimum basis Nederlands is noodzakelijk om Nederlands te kunnen oefenen.
 - Deelnemers komen ook in contact met verschillende soorten taal (standaardtaal, tussentaal, spreektaal). Denk na over hoe je daarmee wil omgaan in je oefenkans Nederlands.
- **Zitten in jouw groepen laag- en hogeschoolden samen? Hoe pak je dat aan?**
- **Fijn om te werken op maat! Maar hoe ga ik om met al die verschillende taalnoden van mijn deelnemers?**

2. Hoe zorg je voor spreekkansen?

- **Hoe zorg je ervoor dat je activiteit veel spreekkansen biedt?**
 - Het gesprek opentrekken
 - Durven doorvragen. Bv. Hoe gaat het met jou? (Goed) Wat was het leukste dat er vandaag is gebeurd? (...)
 - Kies onderwerpen waar je veel over kan zeggen en die de deelnemers interessant vinden.
 - Zorg dat de onderwerpen en vragen niet te moeilijk zijn voor je deelnemers. Kies eenvoudige en dagdagelijkse onderwerpen.

- **Hoe zorg je ervoor dat er geen vaste 'klikjes' gevormd worden die alleen met elkaar praten?**
 - Investeer veel in kennismakingsoefeningen zodat iedereen elkaar leert kennen en vertrouwen.
 - Zorg voor open spreekoefeningen waar deelnemers kunnen kiezen waarover ze spreken zodat ze gemeenschappelijke kenmerken van elkaar kunnen ontdekken.
 - Voorbeeld: Hang foto's op in de ruimte en laat de deelnemers een foto kiezen waar ze iets over kunnen/willen vertellen. Bij die foto gaan ze staan en ze vertellen elkaar of de groep waarom ze de foto gekozen hebben. Je kan hetzelfde doen met foto's op tafel.
 - Voorbeeld: Laat deelnemers met verschillende andere deelnemers in duo spreken en laat ze zoveel mogelijk gemeenschappelijke kenmerken vinden; bv. we hebben allebei bruin haar, bv. we houden allebei van fitness, ...
 - Zorg voor leuke methodieken om in groepen in te delen.
 - Voorbeeld: Iedereen zegt zijn ievelingkleur en daarna iedereen met dezelfde ievelingkleur samenzetten.
 - Soms kan je het ook wat loslaten, bv. in de pauze. Het is normaal dat mensen bij elkaar soms een veilige, vertrouwde contactpersoon vinden.

- **Hoe zorg je ervoor dat deelnemers durven spreken?**
 - Bedank de deelnemers voor hun bijdrage.
 - Opmerking: Vul niet in voor een ander en ga uit van het positieve. Het is niet omdat iemand niet veel zegt dat die persoon niet geïnteresseerd of gemotiveerd is. Dat de

deelnemer aanwezig is, kan ook een blijk van interesse of motivatie zijn.

- Duid niemand aan. Sommige deelnemers hebben wat meer tijd nodig om te durven.
- Schep vertrouwen.
- **Wat doe je als 1 deelnemer het gesprek domineert?**
 - Onderbreek op een zachte manier.
 - Geef daarna iemand anders de kans om het woord te nemen.
 - Bedank de deelnemer voor het enthousiasme.
- **Hoe zorg je voor spreekkansen voor deelnemers met een beginnersniveau?**
 - Kies eenvoudige onderwerpen.
 - Stel eenvoudige vragen.
 - Gebruik ondersteunende apps of laat de deelnemers deze apps gebruiken.
- **Wat doe je als geen enkele deelnemer iets zegt?**

3. Hoe zorg je voor een taalrijke omgeving?

- **Hoe zorg je ervoor dat deelnemers leuke en interessante input krijgen?**
 - Kies je materiaal zorgvuldig: teksten, gedichten, foto's, websites, krantenartikels, ...
- **Hoe ga je om met spreektaal en dialect? Heeft dit een plek in een oefenkans Nederlands?**
 - De meningen verschillen.
 - Aanbieden in de oefenkans
 - Let op: Het is een 'nieuwe' taal voor sommige deelnemers. Misschien is het meer iets voor hogere niveaus.
 - Bij beginners kan je al werken met bv. veelgehoorde begroetingen. Voorbeelden:
 - ça va?
 - Hoewist?
 - Salut!

- Bekijk de [presentatie](#) en de [tips & tricks](#) 'Aan de slag met spreektaal' die Sofie Begine bracht op de inspiratiedag Oefenkansen Nederlands 2022
 - Nederlandstaligen moeten ook proberen zo duidelijk mogelijk te spreken met de anderstalige deelnemers. Spreek je dialect of tussentaal, dan ben je vaak minder verstaanbaar.
 - Anderstalige deelnemers geven soms aan dat ze de begeleider van de oefenkans Nederlands goed begrijpen, maar andere mensen niet.

- **Ga jij met je groep naar buiten? Hoe pak je dat aan? Stimuleer je dan ook interactie?**
 - Het hangt af van het aantal deelnemers.
 - Op het einde van het schooljaar doen we een speciale activiteit.
 - Voorbeelden van activiteiten:
 - een picknick
 - Kunstuur (Mechelen)
 - naar een museum, bv. [Red Star Line](#)
 - naar een voorstelling voor anderstaligen die Nederlands leren; bv. [de Bonski's](#)
 - Doe mee met projecten van bv. musea - bijvoorbeeld Museum Plantyn-Moretus had een expo waarvoor je een tekening kon inzenden, die tekeningen werden opgehangen in de expo. Het is heel motiverend om in het museum je eigen tekening te zien hangen.
 - [Bekijk de projecten](#) waaraan je met je oefengroep kan deelnemen in de stad Antwerpen. Organisaties uit de stad Antwerpen kunnen ook een [gratis NT2-rondleiding bij enkele musea boeken](#). Reserveer wel op tijd. Het aantal rondleidingen is beperkt. Wil je liever zelf je groep rondleiden? [Bij een aantal musea](#) vind je ook voorbereidende lespakketten of DIY-pakketten.
 - Ga naar het station. Bekijk welke treinen vertrekken, hoe je de tabel leest, waar je alle info vindt, wat het verschil is tussen IC-treinen en lokale treinen, ...

- **Hoe kan je van 'verloren momenten' (bv. wachten op deelnemers die te laat zijn) toch oefenkansen Nederlands maken?**
 - Stel vragen over dagdagelijkse onderwerpen. Vb. Hoe gaat het met de kinderen?

- Begin al, maar laat de deelnemers aan de laatkomer uitleggen waarmee je bezig was.

4. Hoe zorg je voor een veilig klimaat?

- **Hoe geef jij feedback?**
 - Geef positieve feedback.
- **Hoe zorg je voor een veilige sfeer in je groep?**
- **Hoe geef jij feedback?**
- **Wat vind jij belangrijk voor de motivatie van de deelnemers?**
- **In welke mate heb jij als begeleider invloed op de motivatie van de deelnemers?**
- **Hoe kan je deelnemers motiveren om te blijven komen?**

5. Materialen en methodieken: successen

- **Waar haal jij je inspiratie voor je oefenkans Nederlands? Waar vind jij interessant materiaal?**
 - Samenlezen
 - Leg een interne databank aan.
 - Raadpleeg [de databank/website van Ilona Plichart](#).
 - Er is nog nood aan teksten met humor.
 - Bekijk de [babbelmethodiek Babbel & lees voor](#).
 - [Wablieft-krant](#)
 - [Wablieft-boeken](#)
 - [Nedbox](#) & de [nieuwe Nedbox-app](#)
 - [Taalstad](#) - [Taalstad-app](#)
 - Speel spelletjes.
 - Werk met color cards.
 - Laat je inspireren door de babbelmethodieken [Babbel & color cards](#).
 - Bekijk de [methodiekenbundel van Babbelonië](#)

- Bijvoorbeeld “De eerste keer” met gesprekskaartjes om te vertellen over eigen ervaringen en de eigen leefwereld, bv. de eerste keer in het zwembad
- Ga eens langs bij [DocAtlas](#).
- Laat je inspireren door [Klascement](#). Let op: Sommige oefeningen zijn wat schools. Je vindt er heel veel materiaal.
- Bekijk de [Babbelmethodiek](#) van Atlas.
- Laat je inspireren door de [inspiratiedatabank](#) van Agentschap Integratie & Inburgering, Amal, vzw De Rand, Huis van het Nederlands Brussel en Atlas. Je vindt er draaiboeken, werkvormen, getuigenissen en hulpmiddelen duidelijke taal.
- Gebruik [Uitsprekend](#), de uitspraak-app van VDAB.
- Laat je deelnemers gedichten schrijven, bijvoorbeeld in de week van de poëzie. Met [elfjes](#) heb je al snel mooie resultaten.
- Gebruik liedjes.
 - Bekijk de babbelmethodiek [Luister naar muziek en zing](#) voor inspiratie.
- Bekijk de website [Zichtbaar Nederlands](#) voor visuele grammatica van het Nederlands.
- Maak zelf een quiz, bijvoorbeeld over België. Maak een Powerpoint-presentatie met wat vragen. Of gebruik een app als Kahoot en Quizlet.